

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Итоговая контрольная работа по литературному чтению для 3 класса.

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по литературному чтению для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение» в 3 классе. Объект оценивания: уровень освоения обучающимися 3 класса предметного содержания разделов курса литературного чтения за год, умения и навыки при выполнении тестовой работы. Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по литературному чтению. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений – воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения заданий. Вид работы: тест. Тест содержит 12 заданий, разделённых на три части. Часть 1 – задания 1-6 предусматривают выбор единственного правильного ответа из трёх предложенных. Часть 2-задания 7-11 требуют записи краткого ответа. Часть 3 - задание 12- — это задание творческого характера, здесь требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из трёх- четырёх предложений. На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты

№ задания	Планируемый результат	Правильный ответ	Максимальный балл	Уровень: базовый, повышенный
1.	Определять принадлежность произведения к тому или иному стилю (научный, художественный, публицистический)	2	1	Б
2.	Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений	2	1	Б
3.	Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений	3	1	Б
4.	Умение находить в тексте необходимую информацию	1	1	Б
5.	Отвечать на вопросы о содержании повествовательных произведений	1	1	Б
6.	Умение находить в тексте необходимую информацию	3	1	Б
7.	Определять основные события и устанавливать их последовательность	2,1,4,3	4	Б
8.	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Утка расторопно спешила по зелёной траве за учителем.	1	Б
9.	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Утке нравилось снимать с валенок хозяина капельки воды.	2	Б
10.	Умение находить в тексте необходимую информацию.	к жилью <i>новому</i> глаза <i>круглые</i> по траве <i>зелёной</i>	3	Б

11.	Используя текст произведения, восстанавливать предложения.	Рана была <i>обработана</i> , крыло <i>выправлено</i> , <i>зажато</i> двумя палочками и <i>перевязано</i> бинтом.	2	Б
12.	Использовать приобретённые знания и умения для высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении	Свободный ответ	2	П

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти балльной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Критерии оценивания:

Оценка	2	3	4	5
Баллы	меньше 9 баллов	10-13 баллов	14-17 баллов	18- 20 баллов

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы за 3 класс

Предмет: литературное чтение

Класс: 3 класс

Инструкция по выполнению работы

Перед тобой задания по литературному чтению, внимательно читай каждое задание и ответы к нему. Выбери правильный ответ. Пожалуйста обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным. Номер правильного ответа в заданиях 1-6 зачеркни, в заданиях 7-11 нужно записать краткий ответ. В задании 12 требуется сформулировать и записать полный ответ, состоящий из трёх-четырёх предложений. Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ. Если не удаётся выполнить задание, о переходи к следующему. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение. Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.

Желаем тебе удачи!

Прочитай текст

В доме учителя Николая Дмитриевича появилась уточка - кот приволок с речки Покши.

Кот свирепо урчал, не выпуская добычу. Пришлось отнимать.

Уточка была ранена в крыло.

Рана была обработана, крыло выправлено, зажато двумя палочками и перевязано бинтом.

Утя - так её назвал Николай Дмитриевич - постепенно привыкала к новому жилью и своему хозяину.

Время шло.

Пришла осень.

Утино крылышко зажило. Её круглые глаза глядели остро.

Однажды Николай Дмитриевич вошёл в дом с корзиной. Наклонился к уточке. Утя захлопала крыльями, защёлкала клювом.

- Ну, Утя, отправимся на реку. А то прозеваем, улетят твои родичи. - Он посадил Утю в корзину, прикрыл куском старой клеёнки и понёс.

Утя сразу признала реку Покшу. Живо порхнула с руки, пролетела и села на воду. Побила крыльями, поплавала, поныряла.

- Вот и славно. Теперь плыви, куда хочешь, лети, куда вздумается, - сказал учитель.

Ещё постоял, потом медленно повернулся и пошёл от реки.

Да не утерпел, оглянулся. Оглянулся и охнул удивленно: Утя расторопно спешила за

9. Почему Николай Дмитриевич, заходя домой не стряхивал снежинки с валенок?

Ответ: _____

10. Используя текст произведения, запиши словосочетания.

к жилью (какому?) ____ глаза (какие?) _____ по траве (какой?) _____

11. Используя текст произведения, восстанови предложения.

Рана была _____, крыло _____,

_____ двумя палочками и _____ бинтом.

12. Понравился ли тебе данный текст и чем? Сформулируй и запиши полный ответ (3-4 предложения).

Ответ: _____
